

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	З-1.Знает международные договоры в области таможенного дела; нормативно-правовые основы создания и функционирования системы управления рисками при проведении таможенного контроля; нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; У-1.Умеет использовать в практической деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; В-1.Владеет навыком анализа нормативно-правовой базы используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
	ОПК-4.2 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	З-1 Знает основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования З-2 Знает порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела У-1 Умеет использовать существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования У-2 Умеет контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД В-1. Владеет навыком анализа тарифных и нетарифных методов и норм регулирования ВЭД в РФ с позиции развития ВЭД страны; В-2. Владеет навыком анализа функционирования субъектов ВЭД в аспекте соответствия требованиям законодательства о таможенном деле; <b>В-3. Владеет</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД
	ОПК-4.3. Контролирует соблюдение таможенного, валютного, налогового и иного законодательства, при осуществлении участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами в сфере таможенного дела;	<b>З-1.</b> Знает положения таможенного, налогового законодательства , законодательную базу, регламентирующую порядок осуществления валютных операций; У-1.Умеет: контролировать соблюдение таможенного, валютного и налогового законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, транспортных средств. В-1.Владеет методами налогового и валютного контроля.

	ОПК-4.4 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров	3-1 Знает правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров. У-1 Умеет обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров. В-1. Владеет методами определения качества и <i>безопасности товара</i> ,
	ОПК-4.5 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз.	3-1 Знает порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров. У-1 Умеет назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров. У-2 Умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля. <b>В-1. Владеет</b> методами назначения таможенных экспертиз;
	ОПК-4.6 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле.	3-1 Знает товароведные характеристики товаров. 3-2 Знает признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС. 3-3 Знает ценообразующие факторы товаров. У-1 Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле. В-1. Владеет навыками идентификации и оценки товаров.
	ОПК-4.7 Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.	3-1 Знает способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС. У-1 Умеет принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС. В-1. Владеет навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
	ОПК-4.8. Осуществляет деятельность по обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела, совершает юридически значимые действия в соответствии с требованиями норм административного и уголовного права в сфере таможенного дела.	<b>3-1.</b> Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела <b>3-2.</b> Знает нормы УПК Российской Федерации в сфере нарушения таможенного законодательства У-1 Умеет самостоятельно подготавливать базу для расследования правонарушений и преступлений в области таможенного дела У-2. <b>Умеет применять</b> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права У-2. Умеет самостоятельно выявлять и фиксировать признаки административного правонарушения или преступления в области таможенного дела <b>У-2.Умеет осуществлять</b> квалификацию и

		<p>расследование преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>В-1. Владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного права</p> <p>В-2. Владеет навыками правильной квалификации административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела;</p> <p>В-3. Владеет навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела;</p>
--	--	--

### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Основные вехи и тенденции развития науки конституционного права».
2. Конституционные основы общественного и государственного устройства
3. Устойчивость конституционного строя
4. Основные права, свободы и обязанности человека как выражение свободы личности
5. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа
6. Понятие, место, роль и полномочия главы государства
7. Место и роль законодательной власти в системе органов власти
8. «Состав и формирование правительства
9. «Государственные органы субъектов Российской Федерации и местное самоуправление в Российской Федерации
10. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина
11. Конституционное право — отрасль материального или процессуального права?
12. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве?

### **Устный опрос**

1. Правовые и неправовые формы государственного управления.
2. Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов.
3. Понятие и признаки актов управления.
4. Классификация и виды правовых актов управления.
5. Правовые акты ФТС России.
6. Требования, предъявляемые к актам управления.
7. Процедура принятия актов управления.
8. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления.
9. Недействительность и ничтожность административно-правового акта.
10. Виды и формы государственного контроля.
11. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти.
12. Система надзорных органов, их полномочия.
13. Законность и дисциплина в ФТС России.
14. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.
15. Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД.
16. Управление таможенным делом, система органов управления.
17. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела
18. Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела. Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела.

19. Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела.
20. Концепция развития таможенных органов. Основные цели задачи и направления.
21. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Нормативно-правовая база таможенного регулирования.
22. Понятие таможенного дела. Правовое обеспечение таможенного дела. Структура таможенного дела и его основные элементы.
23. Территориальные аспекты таможенного регулирования: таможенная территория и таможенная граница.
24. Понятие, классификация, правовой статус.
25. Специальные субъекты таможенного права. Иные субъекты.
26. Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов, функции, структура, правомочия.

### **Тесты для проверки остаточных знаний и для экзамена:**

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

**1. Пользование или распоряжение товарами в нарушение таможенной процедуры - это:**

- а) представление недействительных документов при совершении таможенных операций
- б) незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела
- в) несоблюдение таможенной процедуры
- г) представление недействительных документов для выпуска товаров до подачи таможенной декларации

**2. Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин - это:**

- а) таможенно-тарифное регулирование
- б) нетарифного регулирования
- в) запретов и ограничений экономического характера
- г) запретов и ограничений административного характера

**3. Комплекс мер регулирования внешней торговли товарами, осуществляемых путем введения количественных и иных запретов и ограничений экономического характера, которые установлены международными договорами государств - членов таможенного союза - это:**

- а) меры тарифного регулирования
- б) меры нетарифного регулирования
- в) запреты и ограничения экономического характера
- г) запреты и ограничения административного характера

**4. Совершение таможенных операций от имени декларанта или других заинтересованных лиц лицом, не включенным в реестр таможенных представителей - это:**

- а) незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела
- б) нарушение режима зоны таможенного контроля
- в) несоблюдение таможенной процедуры
- г) представление недействительных документов при совершении таможенных операций

**5. Совершение таможенных операций от имени декларанта или других заинтересованных лиц лицом, включенным в реестр таможенных представителей на основании недействительных документов - это:**

- а) нарушение режима зоны таможенного контроля
- б) незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела
- в) несоблюдение таможенной процедуры
- г) представление недействительных документов при совершении таможенных операций

**6. Совершение таможенных операций от имени декларанта или других**

**заинтересованных лиц лицом, исключенным из реестра таможенных представителей - это:**

- а) нарушение режима зоны таможенного контроля
- б) несоблюдение таможенной процедуры
- в) незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела
- г) представление недействительных документов при совершении таможенных операций

**7. Постановление по делу об административном правонарушении в области таможенного дела может быть вынесено по истечении:**

- а) 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- б) 3 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- в) 6 месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- г) 1 года со дня совершения административного правонарушения.

**8. Доставка как мера обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил осуществляется в целях:**

- а) для пресечения административного правонарушения;
- б) для составления протокола об административном правонарушении;
- в) для сбора доказательств по делу об административном правонарушении;
- г) всё вышеперечисленное.

**9. Задачами производства по делам о нарушении таможенных правил являются:**

- а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
- б) разрешение его в соответствии с законом;
- в) обеспечение исполнения вынесенного постановления; г) всё вышеперечисленное.

**10. Сотрудник таможенных органов, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, по делам о нарушении таможенных правил:**

- а) имеет право составлять протоколы по правонарушениям, предусмотренным гл. 16 КоАП РФ;
- б) имеет право составлять протоколы и производить процессуальные действия по контрабандно образующим составам гл. 16. КоАП РФ (ст. 16.1 16.3);
- в) не имеет права составлять протоколы и производить процессуальные действия по правонарушениям предусмотренных гл. 16 КоАП РФ;
- г) имеет право составлять протоколы и производить процессуальные действия по контрабандно образующим составам гл. 16. КоАП РФ (ст. 16.1 16.3) с немедленной передачей материалов в отдел административных расследований.

**11. Государственные гражданские служащие таможенных органов несут административную ответственность:**

- а) на общих основаниях;
- б) в соответствии с законодательством о государственной службе; в) в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- г) в соответствии со статьёй 2.5 КоАП РФ;

**12. Источником предпринимательского права является:**

- а) судебный прецедент; б) договор поставки;
- в) обычай делового оборота.

**13. Определение предпринимательской деятельности содержится:**

- а) в Уголовном кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;
- в) в Трудовом кодексе РФ
- г) в Конституции РФ.

**14. Российское предпринимательское право - это:**

- а) один из элементов российской правовой системы;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;

в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

**15. Цель предпринимательской деятельности:**

- а) благотворительность;
- б) получение прибыли;
- в) охрана окружающей среды;
- г) научные исследования.

**16. Признаки предпринимательской деятельности:**

- а) самостоятельность;
- б) имущественная ответственность;
- в) самостоятельность;
- г) новаторский характер.

**17. Принципы предпринимательского права:**

- а) свобода предпринимательской деятельности;
- б) главенства государственной собственности;
- в) законности;
- г) монополизма.

**18. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность:**

- а) Конституция РФ;
- б) отраслевые кодексы;
- в) федеральные законы;
- г) обычаи делового оборота;
- д) контракты.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Тематика для доклада**

1. Понятие и классификация субъектов административного права.
2. Система и виды органов исполнительной власти.
3. Федеральные органы исполнительной власти.
4. Президент РФ как глава государства.
5. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Понятие и виды государственной службы в Российской Федерации.
8. Правовой статус государственного служащего.
9. Классификация источники административного права.
10. Понятие и виды методов государственного управления.
11. Компетенция таможенных органов в области таможенного дела.
12. Система и функции таможенных органов Российской Федерации.
13. Органы, осуществляющие таможенное регулирование в Российской Федерации.
14. Понятие и классификация субъектов таможенного права.
15. Дайте понятие таможенных правонарушений и назовите их виды.
16. Охарактеризуйте таможенные правоотношения: структура, способы защиты, особенности.

17. Понятие таможенной территории и таможенной границы Российской Федерации.
18. Понятие внешней и внутренней таможенных границы.
19. Понятие перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и (или) транспортных средств. Виды перемещения.
20. Понятие таможенного оформления и охарактеризуйте его назначение.
21. Содержание, начало и завершение таможенного оформления.
22. Таможенные операции и таможенные процедуры.
23. Понятие таможенного декларирования и его значение.
24. Понятие и сущность содержания таможенного режима экспорта товаров.
25. Выпуск товаров для внутреннего потребления: понятие, содержание, требования, виды выпуска.
26. Понятие и правовое регулирование режима международного таможенного транзита.
27. Понятие и сущность содержания реимпорта как таможенного режима.
28. Понятие и сущность содержания таможенного режима - уничтожения.
29. Понятие и сущность содержания таможенного режима отказа в пользу государства.
30. Особенности таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами.

Оценивание доклада

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота изложения темы;</li> <li>2. Отсутствие фактических ошибок;</li> <li>3. Самостоятельность изложения темы;</li> </ol>	<i>Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи</i>

### **Примерные контрольные задачи (кейс-задачи) в рамках учебных занятий**

**Задание 1.** Найдите в базе данных «КонсультантПлюс» примеры источников предпринимательского права и обоснуйте, что они относятся к отрасли «Предпринимательское право» (3-4 примера на каждый вид источника).

**Задание 2.** Обоснуйте, какие статьи Конституции РФ определяют исходные (базовые) положения отрасли «Предпринимательское право». Проследите, как конституционные положения развиваются в нормах предпринимательского права.

**Задание 3.** Назовите отрасли современного российского права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Укажите основные нормативные правовые акты,



содержащие разноотраслевые нормы о деятельности, правах, льготах предпринимателей и их защите.

**Задание 4.** Дайте определение метода правового регулирования и объясните, какое значение имеет данная категория для отрасли предпринимательского права России.

**Задание 5.** Дайте определение системы отрасли предпринимательского права. Назовите, что входит в общую часть отрасли предпринимательского права. Перечислите основные институты особенной части отрасли предпринимательского права.

**Задание 6.** Определите, в чем проявляется сходство и различие предпринимательского и гражданского права по предмету и методу правового регулирования?

**Задание 7.** Установите, каким образом предпринимательское право взаимодействует с иными отраслями российского права.

**Задание 8.** Определите, является ли предпринимательской деятельность, осуществляемая:

а) Ивановым, который периодически размещает часть денежных средств во вклады в банках и получает доход в виде процентов по вкладу;

б) Сергеевой, оказывающей нотариальные услуги на основании лицензии на право нотариальной деятельности;

в) Никитиным, занимающимся перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеющим свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

г) пенсионеркой Семеновой, продающей излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке;

д) Дмитриевым, который приобрел акции промышленного предприятия, трижды получил по ним денежные суммы, выплачиваемые в виде ежеквартальных дивидендов, а затем перепродал акции по более высокой цене, после чего купил акции, эмитированные другим акционерным обществом;

е) Петровым, не имеющим статуса индивидуального предпринимателя, купившим в ювелирном магазине изделия из драгоценных металлов и драгоценных камней с целью их перепродажи;

ж) Тимофеевым, осуществляющим перевозки на собственном транспортном средстве; з) ООО «Ломбард Плюс», реализующим ювелирные изделия.

Аргументируйте ответ, используя нормативные правовые акты.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
<b>Неудовлетворительно</b>	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
<b>Удовлетворительно</b>	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка

	<p>зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения</p>
<b>Хорошо</b>	<p>Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений</p>
<b>Отлично</b>	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>

#### Промежуточная аттестация в форме экзамена

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	экзамен	Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 2-х вопросов , Вопросы студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение задания составляет 15 минут. При выполнении задания недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т.ч. в сети Интернет
<p>Темы для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы предпринимательского права.</li> <li>2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.</li> <li>4. Развитие законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.</li> <li>5. Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Понятие и виды источников предпринимательского права.</li> <li>7. Конституционные основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.</li> <li>8. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.</li> <li>9. Момент, с которого возникает право на осуществление предпринимательской деятельности.</li> <li>10. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.</li> <li>11. Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.</li> <li>12. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности.</li> <li>13. Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.</li> <li>14. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.</li> <li>15. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.</li> <li>16. Лицензирование предпринимательской деятельности.</li> <li>17. Цели и принципы технического регулирования. Понятие технических регламентов.</li> <li>18. Цели и принципы стандартизации. Государственное регулирование стандартизации.</li> <li>19. Понятие и виды стандартов.</li> <li>20. Цели, принципы и формы подтверждения соответствия.</li> <li>21. Условия и порядок организации обязательной сертификации.</li> <li>22. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.</li> <li>23. Ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов требованиям технических регламентов.</li> <li>24. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.</li> <li>25. Информация о документах по стандартизации.</li> <li>26. Правовые основы обращения с отходами.</li> <li>27. Цели и состав законодательства, регулирующего отношения в области защиты прав потребителей.</li> <li>28. Требования к качеству товара (работы, услуги).</li> <li>29. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).</li> <li>30. Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара.</li> </ol>		

### ***Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>***

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

*В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:*

*- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.*

*- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.*

*-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.*

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Составитель: Христидис Т.В., доктор педагогических наук, профессор, Новашина М.С., кандидат педагогических наук

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
 Протокол № 2 19.10.2021